

**Анализ  
методической работы с классными руководителями  
за 2020 – 2021 учебный год  
в МБОУ «Средняя школа № 112»**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа.

Воспитательные функции в образовательном учреждении выполняются всеми педагогическими работниками, но главная роль в решении задач воспитания подрастающего поколения отводится классному руководителю. Классный руководитель - одна из ключевых фигур в процессе развития и саморазвития ребенка, становления его мировоззрения. В школе повышение уровня профессиональной компетентности и профессионального мастерства классных руководителей осуществляется через деятельность методического объединения классных руководителей.

Тема м\о 2020-2021 учебный год классных руководителей:

**«Интеграция новых методов воспитания, формирование условий для развития гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности в системе воспитательной среды школы»**

**Задачи:**

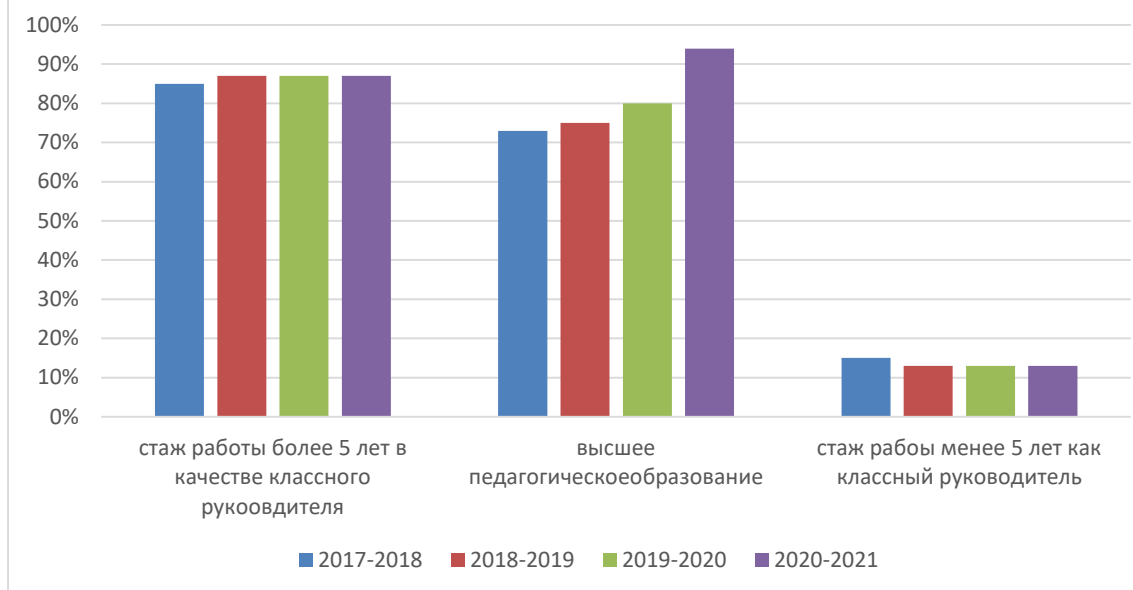
- Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно -педагогическую деятельность;
- Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;  
-Разработка программы воспитания

**Цель:** Создание системы методического обеспечения профессиональной деятельности классных руководителей по повышению их уровня педагогической культуры, педагогического мастерства, способствующего личностному росту учащихся, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания с учётом современных требований, создание условий для педагогического мастерства, совершенствования работы каждого классного руководителя.

В состав методического объединения классных руководителей в этом учебном году входило 33 классных руководителей ( из них 6- Академия «Рубин»). Анализ деятельности классных руководителей за год показывает, что большая часть педагогов обладают достаточно высоким уровнем профессионального мастерства.

87 % педагогов имеют достаточный опыт работы в роли классного руководителя (стаж работы от 5 лет до 30 лет), 4 учителя (13 %) стаж в качестве классного руководителя до 5 лет, 94 % классных руководителей имеют высшее педагогическое образование; большинство педагогов владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют хорошую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации внеурочной деятельности обучающихся, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности, успешно применяют современные компьютерные технологии.

## Качественный состав м\о классных руководителей



Методическая работа, осуществляемая в нашей школе, носит по-прежнему планомерный, проблемно-ориентированный характер, строится на диагностико - аналитической основе, а также с учетом проблем, выявленных в процессе осуществления педагогического мониторинга. По итогам диагностирования классных руководителей были выявлены следующие проблемы:

- Использование результатов мониторинговой деятельности в планировании работы классного руководителя (выбор темы воспитательной работы на основе проблемных зон мониторинга воспитанности)

- Использование современных форм работы с учащимися.

Формы, методы и содержание методической работы проектируются по-прежнему исходя от запросов классных руководителей, изучения их потребностей в профессиональном развитии. Для решения поставленных задач, снятия трудностей в организации воспитательной работы с обучающимися, их родителями, учителями-предметниками использовались традиционные формы работы: индивидуальные и групповые консультации, работа проблемных групп ( по вопросам использования педтехнологий), «круглые» столы, обмен мнениями, заседание педагогического совета, взаимопосещение воспитательных мероприятий и классных часов.

В течение учебного года было проведено 5 заседаний по следующим темам:

**№ 1 от 26.08.2020 Тема: № 1. «Основные направления работы классных руководителей на 2020 – 2021 учебный год»**

**Цель:** продолжить работу классных руководителей по основным направлениям воспитательной работы на новый учебный год, раскрыть роль классного руководителя в школе, его функции, дать методические рекомендации по планированию воспитательной работы в классе

1. Анализ работы за 2019-2020 учебный год, выводы, рекомендации.

2. Обсуждение на тему воспитательной работы на 2020-2021 год. Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.

Действующие программы. (профилактика ПАВ «система Барс»). Анкетирование классных руководителей, раздаточный материал для работы с классом

3. Инструктажи по ТБ, «Безопасный путь в школу», профилактика асоциальных явлений учащихся система работы в течение года. Светоотражающие эдемены

4. Организация дополнительного образования школы, работа кружков школы, внеурочная деятельность.

5. Подготовка и проведение мероприятий в рамках месячника «Терроризму- нет», «БДД», «Месячник безопасности».

6. Конкурсы по ВР (положения и участие) и мероприятия посвященные Дню учителя и Дню пожилых людей

7. Формирование и развитие классного коллектива, органов его самоуправления.

8. Содержание классного уголка.

#### 9. Ознакомление с нормативными документами:

Примерная программа по воспитанию 2019. Проект, приказы по Месячнику Безопасности, профилактики асоциального поведения, протокол заседания Антитеррористической комиссии № 7 о мероприятиях по проведению Дню солидарности в борьбе с терроризмом и месячника «Экстремизму-нет!»

#### № 2 от 31.10.2018

**«Современные воспитательные технологии, как ресурс профилактики асоциальных явлений, антикоррупции, противодействию терроризма и идеологии экстремизма»**

**Цель: реализация активных методов формирования гражданской позиции**

Современные воспитательные технологии и формирование активной гражданской позиции. (Фазлеева А.В.)

2. Антикоррупционное воспитание учащихся, месячник антикоррупции. (Щербакова Н.В.)

3. Комплекс мер по обеспечению антитеррористической защищенности образовательной организации, особый режим пропускной (Щербакова Н.В.)

4. ознакомление с нормативными документами (приказ РОО по ледоставу) и информацией антикоррупционной комиссии РТ, беседы по профилактике социального поведения (перед каникулами)

#### № 3 от 17.12.2020

**Тема : Программа воспитания. От примерной к конкретной...**

**Цель:** обсудить создания условий для эффективной реализации образовательного процесса

**Повестка дня:**

1. Апробация и внедрение примерной программы воспитания

2. Рабочая программа, реализация.

3. Модули: инвариативность и вариантность: выбор на основе практики

4. Деление на рабочие группы (реальность модулей), разработка, срок до педсовета (декабрь)

- Подготовка к проведению месячника ГПВ., Щербакова Н.В. педагог-организатор по ОБЖ

- Отчет об антитеррористической работе за 1 полугодие 2020-2021 уч год

- Ознакомление с нормативными документами:

- МЧС РТ, МОиН РТ по пожарной безопасности в Новый год, пожарной безопасности в учреждениях

«О дополнительных мерах по обеспечению пожарной безопасности населения и

территорий Республики Татарстан» от 17.12.2020 № 14514/20 (п.4)

- ОНД Казани по пиротехнике

- АТК Казани о безопасности в новогодние праздники

#### № 4 от 23.03.2021

**Тема : № 4 Коммуникации педагогов и учащихся. Личностный и профессиональный рост, Проблемы и решения.**

**Цель:** Поиски рациональных способов организации коммуникаций учащихся и учителей как способ профессиональной успешности

1. Система работы по профориентации учащихся. Мониторинг желаний и реализация. (Баймурзаева Т.М.)

2. Решение педагогических кейсов (психолог Портнова Г.Р.)

3. Отчет по месячнику ГПВ Щербакова Н.В.

4. Ознакомление с нормативными документами

**№ 5 от 31.05.2021 № 5 «Эффективность направлений воспитательной работы школы в рамках реализации форм организации класса. Антитеррористическая деятельность.**

1. Профилактика асоциальных явлений, занятость учащихся группы «риска», проведение инструктажей по профилактике асоциальных явлений, по безопасности на воде

2. Организация летнего труда и отдыха учащихся

3. Анализ работы МО классных руководителей (в рамках результативности по воспитательной работе школы).

4. Зачитан Анализ антитеррористической деятельности за 2021-2020 уч год, Отчет о проведении Дня защиты детей, Анализ ГПВ за 2020-2021 учебный год

5. Планирование работы на следующий учебный год.

6. Ознакомление с нормативными документами, отчетами и проведенной работой:

- Приказ РОО 203-О от 24.05.2021 «Об организации мероприятий по обеспечению безопасности людей на водных объектах Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани в летний период 2021 года» (проведены беседы с родителями и учащимися под роспись, оформлен стенд)
- письмо об антитеррористической защищенности и о немедленном информировании. (было зачитано на совещании коллектива 26.05.2021)
- письмо ОАО «РЖД» обеспечение безопасных условий нахождения граждан, в том числе детей на железнодорожной инфраструктуре (проведены беседы с родителями и учащимися под роспись, оформлен стенд).

Также учителя школы (кл руководители, администрация) согласно письма Министерства образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство), координационной группы оперативных мероприятий по усилению мер безопасности в образовательных организациях при ФРО Управление мониторинга и анализа вопросов безопасности в образовательных организациях от 11.05.2021 года №86-А/0521 об обеспечении **до 1 июня 2021 года обучения управленческих кадров общеобразовательных организаций** (директоров школ, завучей, заместителей директоров школ) и классных руководителей по программе дополнительных мер по усилению безопасности в образовательных организациях, приступили к обучению управленческих кадров и классных руководителей общеобразовательных организаций на информационной площадке «Школьный Портал РФ» (<http://ШкольныйПортал.РФ>) в количестве 18 человек.

По событиям 11.05.2021 была проведена следующая работа:

Ознакомлены :

-Письма Министерства образования Республики Татарстан от 18.05.2021 №2678 и Национального антитеррористического комитета Российской Федерации от 14 мая 2021 года

-Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы

-«МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ» от 4 сентября 2007 года N 1-4-60-10-19

«Организация тренировок по эвакуации персонала предприятий и учреждений при пожаре и иных чрезвычайных ситуациях»

-Телефонограмма от 19.05.2021г. от РОО о профилактической работе по вовлечению молодежи в антиправную деятельность

Приказ школы № 108.0 от 12.05.2021 « Об обеспечении антитеррористической безопасности», план реализации по событиям в 175 школе. Также были скопированы и отработаны памятки из журнала «Завуч» № 5, май. 2021г.

На заседаниях методобъединения также подробно рассматривались результаты мониторинговых исследований: «Итоги психологического анкетирования обучающихся уровня тревожности», «На выявление суицидального риска» «Результативность участия педагогов в конкурсах и соревнованиях», «Итоги мониторинга уровня воспитанности обучающихся 1-11 классов» и т.д. Все заседания проводились с использованием современных информационных технологий, в тесном сотрудничестве с педагогом- психологом. Это, несомненно, способствовало тому, что все классные руководители (в большей или меньшей степени) используют информационные технологии при участии в общешкольных делах (в виде презентаций, фильмов, роликов), при проведении тематических классных часов, при участии в акциях для выкладывания на сайт школы и в ее инстаграм. И ищут эффективные способы работы с педагогическими запущенными детьми и разрешения трудных коммуникативных ситуаций с поддержкой педагога-психолога.

В этом учебном году по-прежнему большое внимание уделялось изучению новых нормативных документов по вопросам воспитания, знакомству с новинками педагогической литературы по вопросам воспитания, разработке методических рекомендаций, пополнению методической копилки. Одним из источников сбора информации о воспитательной деятельности классных руководителей является контроль. Внутренний контроль необходим для того, чтобы своевременно получать, анализировать и оценивать информацию о процессе и результатах воспитательной деятельности, вносить коррективы в процесс развития воспитательных отношений, способствовать его оптимальному протеканию. В этом учебном году в плане

внутреннего контроля стояли следующие вопросы: «Ведение школьной документации (анализ планов воспитательной работы)», «Адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10 классов» и др. Результаты контроля выявили следующие проблемы: несоблюдение требований общих требований оформления к планированию воспитательной работы с учащимися, низкий уровень педагогического общения с детьми у отдельных классных руководителей, отсутствие учета возрастных особенностей детей, их способностей и возможностей, и как следствие отсутствие успешного взаимодействия отдельных классных руководителей как с коллективом класса, так и с отдельными учениками), эпизодическая работа с классным активом. Также осуществлялся мониторинг итогов участия классов в городских и школьных мероприятиях.

Анализ участия педагогов школы в городских (республиканских) мероприятиях показал, что 95 % учителей принимают активное участие в различных конкурсах, смотрах, входящих в область воспитательной работы. Особо хотелось бы отметить следующих педагогов: Габдуллину А.Р., Фазлееву А.В., Горовую Ю.Н., Шакирову Д.Г., Нигматуллину Л.Ф., Гараеву А.В., Миргалееву Н.В., Сабинову Р.Р., чья деятельность характеризуется наибольшей активностью и результативностью.

Одним из критериев удовлетворительной работы школы является наличие благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе. Результаты анкетирования классных руководителей показали, что в целом педагоги по-прежнему довольны организацией работы в школе, довольны уровнем взаимоотношений с коллегами, наличием творческой атмосферы в коллективе, но испытывают дискомфорт от постоянно увеличивающегося документооборота. С целью осуществления моральной и материальной поддержки педагогов в коллективе, побуждения их к достижению более высоких результатов работы, осуществлялось моральное (в виде устных поощрений, награждения грамотами, благодарственными письмами) и материальное стимулирование педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности.

Работу школьного методического объединения классных руководителей за прошлый учебный год можно признать удовлетворительной.

Исходя из вышеперечисленного, и анализа работы м\о классных руководителей можно определить на 2021-2022 учебный год следующие задачи:

**Тема: «Ресурс новых методов воспитания, формирование гражданской активности и патриотизма, развитие личной, социальной и профессиональной успешности в системе воспитательной среды школы как условие позитивного развития личности»**

#### **Цель:**

Использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

#### **Задачи:**

- Реализация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании. Реализация Программы воспитания
- Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, направленных на поддержание физического и духовного здоровья учащихся.
- и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.
- Реализация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;
- Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Эффективная реализация которых возможна в условиях:

- Продолжения работы по повышению роли классных руководителей в формировании у учащихся ключевых компетенций (ценностно-смысловых, общекультурных, информационных, коммуникативных, социально-трудовых, компетенции личностного самосовершенствования) и гражданской компетентности.

- Повышения уровня психолого-педагогической компетенции классных руководителей с целью создания успешного взаимодействия «педагога-ученика-родителя»
- Продолжения работы по повышению информационной культуры классных руководителей и активному использованию технологии социального проектирования в воспитательной работе. Активизации участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах;
- Продолжения изучения и обобщение интересного опыта работы классных руководителей школы; обмен опытом работы.

Руководитель МО классных руководителей Щербакова Н.В.

**Приложение**  
**к протоколам заседаний,**  
**выступления, памятки**